

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ № 7
Протокол № 3 от «08» 04 2026 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 7

Н.В.Казакова

Приказ № 13/01 от «08» 04 2026 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного
вида № 7 «Улыбка»
за 2025 год

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
Руководитель дошкольной образовательной организации	Заведующий Нина Валерьевна Казакова
Адрес дошкольной образовательной организации	663613, Россия, Красноярский край, Канский м.о. г. Канск, 5-й г-к, зд. 38
Телефон, факс	(39161) 9-00-12, 9-00-13
Адрес электронной почты	ulybka.2015@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Канск, в лице администрации города Канска Красноярского края
Год постройки	Основан в 1986 году; 13 января 2016 года после реконструкции в рамках краевой подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» начал свою работу
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9120-л от 16 декабря 2016 г. Серия 24Л01 № 0002320 выдана Министерством образования Красноярского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7) расположено в районе 5 городка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1 707 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 894 м².

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 ч. до 19:00 ч.

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности, установленной действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 7.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией

Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы, лет	
				общий	в должности
Заведующий	Татьяна Владимировна Орлова	Высшее	Первая	29	5
	Нина Валерьевна Казакова	Высшее		15	0
Заведующий по хозяйству	Елена Николаевна Рачик	Техническое		25	9
Старший воспитатель	Надежда Николаевна Кузьмина	Высшее	Высшая	27	10

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива. Демократизация управления

дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» действуют следующие органы самоуправления:

Наименование органа	Функции
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

39 % коллектива состоит в профсоюзной организации. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: Структура и система управления дошкольного учреждения соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 7 и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют 5 развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

1.3. Оценка образовательной деятельности

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ. Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

С сентября 2023 года дошкольное учреждение работает по утвержденной образовательной программе дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью реализации образовательной программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа МБДОУ № 7 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- познавательному;
- физическому;
- социально-коммуникативному;
- речевому;
- художественно-эстетическому.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ № 7 с детьми ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (составлена в соответствии с ФАОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)

АОП для детей дошкольного возраста с ОВЗ, разработана на основании заключения ПМПК: с нарушением опорно-двигательного аппарата; с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР); с детей задержкой психического развития санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав, циклограммы деятельности специалистов, ОП ДО, Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка», Годовой учебный график, Перспективное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы. Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. В основу работы положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В дошкольном учреждении на май 2025 года функционировало 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированной направленности, на декабрь 2025 год функционировало 3 группа общеразвивающей направленности, 1 группы – комбинированной направленности.

Общие сведения о воспитанниках на декабрь 2025				Общие сведения о воспитанниках на май 2025			
Возрастные группы	Количество групп	Количество детей по группам	Всего детей в ДОУ	Возрастные группы	Количество групп	Количество детей по группам	Всего детей в ДОУ
Группа № 1 1-младшая 2-3; Кузьмина Н.Н.	1	19	95	Группа № 1 1 младшая 2-3; 3-4 года, разновозрастная Лукьянова В.Н.	1	25	92
Группа № 2 – 3-4, 4-5 лет 2 младшая, средняя, разновозрастная Лукьянова В.Н.	1	29		Группа № 2 4-5 лет общеразвивающая средняя, Мархель И.М.	1	24	
Группа № 4 5-6лет старшая, комбинированная Мархель И.М.	1	26		Группа № 3 5-6 старшая, комбинированная Баткова О.В.	1	21	
Группа № 3 6-7лет подготовительная к школе комбинированная Баткова О.В.	1	22		Группа № 4 -6 7лет подготовительная к школе комбинированная Кузьмина Н.Н.	1	22	
Численность воспитанников с ограниченными		7 на декабрь 2025 год		Численность воспитанников с ограниченными		12	

возможностями здоровья:			возможностями здоровья:		
в том числе, детей-инвалидов		1	в том числе, детей-инвалидов		1
Детей, оставшихся без попечения родителей		0	Детей, оставшихся без попечения родителей		0

При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена работа по формированию у обучающихся знаний по краеведению, через реализацию парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «Мой любимый город Канск (программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями ДОУ г. Канска). Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре; для эффективной реализации по социально-коммуникативному развитию детей реализуется парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогого добра».

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Разработка рабочей образовательной программы воспитания и организация воспитательной работы в ДОУ спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В целях всестороннего развития детей, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, в рамках движения «Дошколёнок-Юнармеец» на базе МБДОУ №7 действует юнармейский отряд «Россияне». Дошколята юнармейцы, как часть военно-патриотического движения, носят форму – футболку и берет красного цвета, на которых изображена эмблема. Наша работа построена в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом по программе «Дошколенок-юнармеец», организатором которой является Дом Детского и юношеского туризма и экскурсий. Занятия проводятся согласно расписанию 2 раза в неделю. Каждое утро понедельника начинается с торжественного построения отряда, прослушивания гимна, выноса флага. В соответствии с КТП проводятся занятия по данной программе. В программу включены три основных блока: «Наша Родина – Россия», «Российская армия и ее история», «Великий май». В первой части занятия воспитанники знакомятся или закрепляют новую тему, а вторая часть посвящена отработке практических навыков построения, марширования или развитию физической формы. Для этого используем разные формы работы: беседы, практические занятия, интерактивные, подвижные и спортивные игры и др. Важным условием в данном направлении является взаимодействие с родителями. Всегда стараемся вовлекать родителей в совместную продуктивную, игровую деятельность. Чтобы повысить педагогическую культуру родителей по формированию нравственно-патриотических чувств. Юнармейское движение, оказывает существенное влияние на развитие патриотических, нравственных качеств. Мы учим детей быть носителями национальных и общественных традиций, развиваем в них чувство патриотизма и любви к России. Наша работа способствует интеллектуальному и физическому развитию, формированию у детей различных типов мышления, умению анализировать и делать самостоятельные выводы. Воспитанники имеют знания о своей семье, родном крае, стране, особенностях русских традиций, что подтверждает диагностика за 2024-2025 учебный год (45% высокий уровень, 55% средний уровень)

Индивидуальная траектория развития обучающихся осуществлялась по двум направлениям:

1. Работа с детьми, нуждающимися в индивидуальном подходе при освоении АОП
2. Работа с одаренными детьми.

МБДОУ №7 имеет лицензию на платную образовательную деятельность (Приложение №1 серия 24 П 01 № 0005261) к Лицензии №9120-л (от «16» декабря 2016г). С 2020г МБДОУ №7 стало оказывать дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному. Платными дополнительными услугами было охвачено 59 детей в возрасте 5-7 лет, что составляло 63% от общей численности обучающихся.

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	Возраст
художественно-эстетической направленности		

По развитию вокальных способностей «Я пою»	25 человек	для детей с 4-х до 7-и лет
физкультурно-оздоровительной направленности		
«Волшебная ступенька»	34 человека	для детей с 5 до 7-и лет

При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

В 2025 году в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска на основании договоров на базе МБДОУ № 7 реализовывались 2 раз в неделю по 25-30 минут бесплатные дополнительные образовательные программы:

ДДТ г.Канска - «Тико-малыш» с воспитанниками старшей группы комбинированной направленности. Цель программы – развитие конструктивного мышления у детей дошкольного возраста, через применение технологии ТИКО-моделирования Программа направлена на развитие логики - математического мышления и формирование умения и навыков исследовательской. Творческой деятельности, технического творчества, развития конструктивного мышления.

ДДТ г.Канска – «Песочные приключения» с детьми ОВЗ. Цель программы: способствовать психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития.

ДДТ г.Канска - «Тестопластика» с воспитанниками младшего возраста. Программа по ручной лепке из соленого теста имеет художественную направленность, т.к. ориентирует на одновременное решение задач художественного образования и эстетического воспитания средствами прикладного искусства.

ДДТ г.Канска - «Веселые старты» с детьми старшего дошкольного возраста. Программа создана для обучающихся, как начальная ступень спортивной подготовки, реализуемая с помощью подвижных игр.

ДДТ г.Канска - «Юный корреспондент» с воспитанниками старших группы. Программа «Юный корреспондент» в полной мере соответствует современным вызовам и предлагает результативные подходы к её реализации. Детская журналистика – это деятельность, способная сориентировать ребенка в современном мире, дать начало тем личностным качествам, которые необходимы современному человеку. В программе прослеживается взаимосвязь с деятельностью детей по ознакомлению с окружающим миром, развитием речи, логикой, свободной игровой деятельностью, сотрудничество взрослых и детей, воспитателей и родителей. В ходе освоения программы обучающиеся получают начальные навыки по созданию видеосюжетов, научиться брать интервью, отработают техники по работе с голосом, научиться воплощать собственные идеи в жизнь и презентовать собственные проекты, изучат основные понятия журналистики

ДДТ г.Канска - «Путешествие в шахматное королевство» с детьми старшего дошкольного возраста. Программа знакомит воспитанников с правилами шахматной игры, развивая творческие способности, а также готовит к участию в городских шахматных соревнованиях.

ДТЮТиЭ «Дошколенок–Юнармеец» отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, материалы из предметных областей , таких как история, краеведение и др.

СЮН «Эколошкин чемодан» имеет естественнонаучную направленность. Дошкольное детство - начальный этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, формирования определенного отношения ко всему, что окружает ребенка. Эмоциональность дошкольников, их особая восприимчивость и огромный интерес к миру природы являются основополагающими факторами для успешного экологического образования. Программа составлена на основе программы «Экология человека»

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	Возраст
художественно-эстетической направленности		
«Тестопластика»	24 ребенка	для детей с 3-х до 5-и лет
физкультурно-оздоровительной направленности		
«Веселые старты»	22 человека	для детей с 4 до 8-и лет
познавательной направленности		
«Юный корреспондент»	20 детей	для детей с 5 до 7-и лет
«Тико-малыш»	20 детей	для детей с 5 до 7-и лет
«Путешествие в шахматное королевство»	20детей	для детей с 6 до 7-и лет
Эколошкин чемодан	20	для детей с 5 до 7-и лет
социально-педагогической направленности		
«Песочные приключения»	12 детей	для детей с 5 до 7-и лет
Патриотической направленности		
«Дошколенок –Юнармеец»	20	для детей с 5 до 7-и лет

2025 учебном году в ДОУ работало 10 кружков (2 платных и 8 бесплатных) дополнительными услугами было охвачено 62 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, что составляло 71% от общей численности обучающихся.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии основных направлений государственной политики РФ в сфере образования, призвана помочь ребенку безболезненно перейти на новый уровень образования, развивать у ребёнка коммуникативные навыки, формировать желание учиться в школе. Высокие результаты участия детей в конкурсах, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, запрос родителей и заинтересованность детей доказывает эффективность реализации дополнительных образовательных программ на базе МБДОУ №7.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 4 групп, которые посещало 92 детей. На конец учебного года 2024-2025 (май) по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №7

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025 года

Уровень детского развития	Ниже нормы		ИТОГО	
	низкий	% обучающихся ниже нормы	Высокий+ средний	% обучающихся в пределах нормы и выше
Качество освоения образовательных областей	12	16	64	84

Средний показатель уровня развития дошкольников (норма, выше нормы) находится на достаточно хорошем уровне. Данный результат достигнут благодаря систематической работе педагогов по применению в образовательном процессе технологий, активизирующих активность, самостоятельность, развитие познавательных интересов детей. 16 % детей, имеющих уровень освоения ОП ДО ниже возрастной нормы – это дети, имеющие частые пропуски по болезни, находящиеся в длительных отпусках с родителями (законными представителями), а также дети, имеющие особенности психофизического развития.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 4 группы, которые посещало 92 ребенка. На конец учебного года май 2025 г. по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №7

Образовательные области	Результаты		
	В/у %	С/у %	Н/у %
Речевое развитие	18 %	56%	26%
Познавательное развитие	14%	71%	15%
Социально-коммуникативное развитие	28%	57%	15%
Физическое развитие	20%	63%	17%
Художественно-эстетическое развитие	32%	59%	9%

Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности освоения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала. В результате проверка уровня знаний детей по разделам программы показала, что в целом дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Средний показатель уровня развития дошкольников 84% (норма, выше нормы) находится на достаточно хорошем уровне. Данный результат достигнут благодаря систематической работе педагогов по применению в образовательном процессе технологий, активизирующих активность, самостоятельность, развитие познавательных интересов детей. 16% детей, имеющих уровень освоения ОП ДО ниже возрастной нормы – это дети, имеющие частые пропуски по болезни, находящиеся в длительных отпусках с родителями (законными представителями), а также дети, имеющие особенности психофизического развития. Анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО позволяет выделить проблемное направление, над которым в 2025 году предстоит усилить образовательную деятельность (найти причины, отобрать формы, методы, спланировать деятельность)

Оценка психолого-педагогического развития детей подготовительной группы в 2025 году

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности. В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировала комбинированная группа подготовительного к школе возраста), воспитатели Кузьмина Н.Н., Фукс В.А. которую посещало 22 обучающихся подготовительного к школе возраста. Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ. На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ № 7 подготовительной к школе группы

Образовательные области	Результаты		
	В/у %	С/у %	Н/у %
Речевое развитие	41 %	59%	0%
Познавательное развитие	23%	77%	0%
Социально-коммуникативное развитие	46 %	54%	0%
Физическое развитие	46 %	54 %	0%
Художественно-эстетическое развитие	50%	50%	0%
Выполнение программы	100%		

Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп (выпускников в количестве 22 детей) составила 100%. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В мае 2025 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительной группы для определения готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности «внутренней позиции школьника»; уровень самооценки детей старшего дошкольного возраста; уровень умения ориентироваться в своей работе на образец, умения точно скопировать его, особенности пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки; уровень произвольного внимания дошкольника; эмоциональное отношение к школе и учению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации:

Уровни	Начало 2024 года (октябрь)	Конец 2025 года (май)
Высокий	14% (3 ребенка)	32 % (7 детей)
Средний	72 % (16 детей)	68 % (15 детей)
Низкий	14 % (3 ребенка)	0% (0 детей)

Таким образом, готовность к обучению в школе можно считать удовлетворительной.

В течение учебного года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня. В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, квесты, познавательные викторины, концерты, спортивные соревнования.

Достижения воспитанников в 2025 году

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень	Очно/заочно	Кол-во детей	Доля победителей
1	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы в ответе за тех, кого приручили»	муниципальный	очно	8	Сертификаты
2	Городская Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций.	муниципальный	очно	10	II место - Грамота
3	Творческая выставка детей	региональный	очно	7	Благодарственные письма

	«Лепестки вдохновения»				
4	Флешмоб «Милая, любимая, самая красивая»	муниципальный	заочно	17	Благодарность
5	Городской экологический конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	муниципальный	очно	5	II место. Диплом Диплом III степени Сертификаты участников
6	Вокальный конкурс «Песенка, звени!-» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Канска	муниципальный	очно	4	I место, Диплом
7	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	муниципальный	очно	11	II место, Диплом III место, Диплом
8	Соревнования Открытый турнир по быстрым шахматам среди детей дошкольного возраста «маленький шахматист»	муниципальный	очно	3	II место, Диплом
9	Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	муниципальный	очно	10	Благодарственное письмо
10	Городской фестиваль-конкурс театральных коллективов образовательных учреждений «ARTист»	муниципальный	очно	14	Диплом I степени
11	Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы !»	федеральный	заочно	8	Диплом за I место (8 штук)
12	Городской Фестиваль «Русская зима» среди дошкольных образовательных учреждений г.Канска	муниципальный	очно	8	Благодарственное письмо
13	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	федеральный	заочно	9	Диплом за I место -3 шт Диплом за II место -2 шт. Диплом за III место -4 шт
14	Всероссийская познавательная онлайн-акция «Тихо –тихо сидят снегири на снегу»	федеральный	заочно	15	Грамота
15	Городская экологическая акция «Живи елочка!»	муниципальный	заочно	8	Благодарственные письма
12	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	муниципальный	заочно	12	Диплом за I место в номинации «Зимняя скульптура»; сертификаты
13	Общегородской литературный фестиваль для дошкольников с ОВЗ «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	муниципальный	очно	1	Грамота за безошибочное прочтение стихотворения
14	Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»	муниципальный	очно	1	Сертификат

15	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	федеральный	заочно	13	Дипломы за I место (6 шт) ; II место- 4 шт.); III место (3 шт).
16	I этап Акции «Посвящение в ГТО» (нормы ГТО для возрастной группы 6-7 лет)	федеральный	очно	10	Благодарственное письмо Грамота за лучший рисунок (I место) Вагнер Полина
17	II этап Акции «Посвящение в ГТО» (нормы ГТО для возрастной группы 6-7 лет)	федеральный	очно	10	9 значков золота, 1 бронза Медаль за 3 место среди девочек возрастной ступени 6-7 лет Козловская Валерия
18	Спортивное мероприятие « II Юнармейские спортивные игры», посвященные 80-летию Победы в ВОВ среди команд дошкольных учреждений	муниципальный	очно	10	Грамота (самые смелые) II место
19	В рамках Всероссийской акции «Голубая лента» городской танцевальный флешмоб	федеральный	заочно	20	Благодарственные письма
20	12 городской фитнес – фестиваль среди команд ДОО г.Канска	муниципальный	очно	12	Диплом за III место в направлении «Степ аэробика»
21	Смотр – конкурс чтецов «Жить – с честью, служить –с доблестью!», посвященного Дню ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск	муниципальный	очно	1	Благодарственное письмо
22	Городской детский « Чемпионат профессий» «Кидскиллс»	муниципальный	очно	4	Диплом за II место в компетенции «Кулинарное дело» Сертификаты участников
23	Городской шахматный турнир «Знатоки шахмат» среди воспитанников образовательных организаций	муниципальный	очно	1	Диплом за III место
24	Городской онлайн –конкурс «Космические фантазии», приуроченный ко всемирному Дню авиации и космонавтики	муниципальный	заочно	18	Диплом за I место (4 шт) Диплом за III место (5 шт) Диплом за II место (9 шт)
25	Общегородской творческий фестиваль «Победный Май», посвященный 80-летию Великой Отечественной войне.	муниципальный	очно	1	Грамота
26	Фестиваль детского творчества «Серебристый дождик»	муниципальный	очно	12	Диплом
27	Участники парада 9 мая посвящённый 80-летию Великой Победе	муниципальный	очно	20	

Содержание коррекционной работы с дошкольниками

В соответствии с Годовым планом деятельность ПМПК в 2025 учебном году осуществлялась на основании перспективного планирования коррекционно-развивающей работы, приказом заведующего утвержден состав психолого-медико-педагогического консилиума.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, зоной ближайшего развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в течение учебного года организована работа психолого-педагогического консилиума. Проведено 4 плановых заседания, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся дошкольников с речевыми дефектами речи.

Учителя-логопеда в мае 2025 года посещали 12 детей с различными видами речевой недостаточности. В декабре 2025 года 7 воспитанников. В течение года вся работа была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществлялось учителем-логопедом (индивидуальные и фронтальные занятия), педагогом-психологом (индивидуальные занятия), воспитателями групп (индивидуальные занятия, консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка). Сложенная работа специалистов психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (медперсонал, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель) способствовала своевременному выявлению нарушений в развитии ребенка.

Сопровождение детей ОВЗ осуществляем по разработанным Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей ОВЗ, разработанным на основании заключений ПМПК. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда (учителя-дефектолога)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Индивидуальное обследование детей (первичная, итоговая диагностика)	сентябрь, апрель	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, нуждающимися в сопровождении нарушений развития	по программе индивидуального сопровождения воспитанника	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные).	2 раза в неделю	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Консультирование родителей, воспитателей	в течение учебного года	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог
Выступления на родительских собраниях	в течение учебного года	учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог

Создание условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов

Условия	Показатели готовности (указать прирост за текущий год)
Нормативно-правовое обеспечение	<u>Для детей с особыми образовательными потребностями:</u> Разработаны и утверждены планы работы кружков по направлениям развития: физкультурно-оздоровительному, познавательному, ручной умелости, театрализованной деятельности <u>Для детей с ОВЗ:</u> Утверждено Положение о группах комбинированной направленности в соответствии нормативных правовых документов РФ, Положение о порядке разработки, утверждения и реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ
Программно-методическое оснащение	Разработаны, утверждены и приняты в работу Занятия по направлениям развития обучающихся: познавательному, физкультурно-оздоровительному, ручной умелости, театрализованной деятельности
Материально-технические условия, РППС	В группах комбинированной направленности организованы уголки для детей с ОВЗ

Востребованность группы комбинированной направленности не убывала. Это подтверждается количеством детей, имеющих статус детей с ОВЗ (по заключению ПМПК). Посещаемость группы комбинированной направленности стабильная, учитывая ежегодное плановое обследование в центре реабилитации (ребенок-инвалид), пропусков без уважительной причины нет.

Участие детей дошкольного возраста с ОВЗ в мероприятиях, направленных на социальную адаптацию

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Уровень	Очно/заочно/ дистанционно	Кол-во детей	Доля победителей
1	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы в ответе за тех, кого приручили»	муниципальный	очно	8	Дипломы участников
2	Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	муниципальный	очно	2	Участник
3	Городской фестиваль-конкурс театральных коллективов образовательных учреждений «Артист»	муниципальный	очно	3	Диплом I место
4	Городской фестиваль «ФИТНЕС-фестиваль»	муниципальный	очно	3	Участник
5	Городская экологическая акция «Живи елочка!»	муниципальный	заочно	6	Участник
6	Общегородской литературный фестиваль для дошкольников с ОВЗ «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	муниципальный	очно	1	Диплом
7	В рамках Всероссийской акции «Голубая лента» городской танцевальный флешмоб	муниципальный	заочно	5	Участник
8	Чемпионат "KidSkills" в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций г.Канска	муниципальный	очно	1	Диплом II степени
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры»	федеральный	заочно	3	Диплом I степени, II степени

Вывод: в течение 2025 года успешно выполнялись ОП ДО и Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. Годовые задачи реализованы. Результаты участия воспитанников в конкурсах разного уровня указывают на необходимость системной работы с одаренными детьми.

1.5. Организация учебного процесса

Основу организации образовательного процесса составляет календарно-тематическое планирование, реализации которого происходит в различных видах деятельности: совместной деятельности детей и взрослого /организованная образовательная деятельность, выстроенная по «событийному» принципу), и самостоятельной деятельности детей в организованной развивающей предметно-пространственной среде, и режимных моментах; различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальной деятельности; двигательной деятельности) и их интеграции.

Наименование технологии	Эффективность использования технологии
Игровые технологии	Направлены на развитие любознательности, познавательной активности, способности решать творческие, умственные и др. задачи; способствовали становлению осознанной познавательной мотивации у дошкольников
Проектный метод	Направлен на развитие интереса к определенным проблемам; на развитие творческой личности; на вовлечение родителей к взаимодействию
Информационно-коммуникационные технологии	Направлены на развитие интеллектуальных, творческих, познавательных возможностей дошкольников
Здоровьесберегающие технологии	Направлены на формирование осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности
Проблемное обучение	Направлено на формирование познавательного интереса или личностную мотивацию; на развитие мыслительных способностей, самостоятельности дошкольников
Коллективная система обучения	Направлено на развитие умения работать в парах, группах (непостоянных), умения слушать партнера и слышать то, что он говорит
Технология социализации дошкольников «Социальная акция»	Направлена на консолидацию усилий педагога и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, является средством, которое позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада

Результатом использования в образовательном процессе данных технологий стало улучшение психоэмоционального состояния воспитанников, развитие навыков общения в коллективе, развитие самостоятельности и ответственности, создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача

игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу воспитателя. Значительную роль в повышении уровня образовательного процесса сыграла координация усилий специалистов во взаимодействии с воспитателями детского сада.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Педагог-психолог: -обеспечивала психологическую поддержку на основе данных психологической диагностики общего уровня интеллектуального, речевого, психического развития детей. Учитель-логопед: -использовала речевые игры, артикуляционную гимнастику, игры с песком, игровые настенные панно; -разработала консультации для родителей и педагогов
Речевое развитие	Музыкальный руководитель: -использовала речевые игры, музыкальные игры, дыхательные упражнения, распевки. Воспитатели: -использовали технологии познавательного, социального развития дошкольников в процессе реализации календарно-тематического планирования.
Социально-коммуникативное развитие	Педагог-психолог: -изучала личностные свойства детей, которые негативно влияют на развитие, поведение, обучаемость (уровень самооценки, мотивов, удержание учебной задачи). Музыкальный руководитель: -организовывала ООД, развлечения, праздники с учетом государственных праздников Российской Федерации, памятных дат, международных праздников
Художественно-эстетическое развитие	Педагог-психолог: -выявляла нарушения эмоциональной сферы детей, давала рекомендации по её коррекции. Музыкальный руководитель: -организовывала ООД, развлечения, праздники художественно-эстетической направленности

Вывод: образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии требований, предъявляемых законодательством РФ к дошкольному образованию, направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающими его социальную успешность.

1.6. Востребованность выпускников

В соответствии с Постановлением администрации города Канска о закреплении образовательных учреждений за конкретными территориями города Канска, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обозначилась школа, в которую зачислены большинство выпускников 2025 года – МБОУ СОШ № 21 (14 человек), в МБОУ СОШ № 11 (2 чел.), МБОУ СОШ № 2, (1 чел), МБОУ СОШ № 22 (1 человек), МБОУ СОШ № 3 (1 человек), Гимназия №4 (2 человека), МБОУ «Чечеульская СОШ» (1 человек)

Вывод: Все выпускники дошкольной образовательной организации востребованы школами города. Все педагоги: воспитатели, узкие специалисты (учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог, музыкальный руководитель) ведут планомерную систематическую работу по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

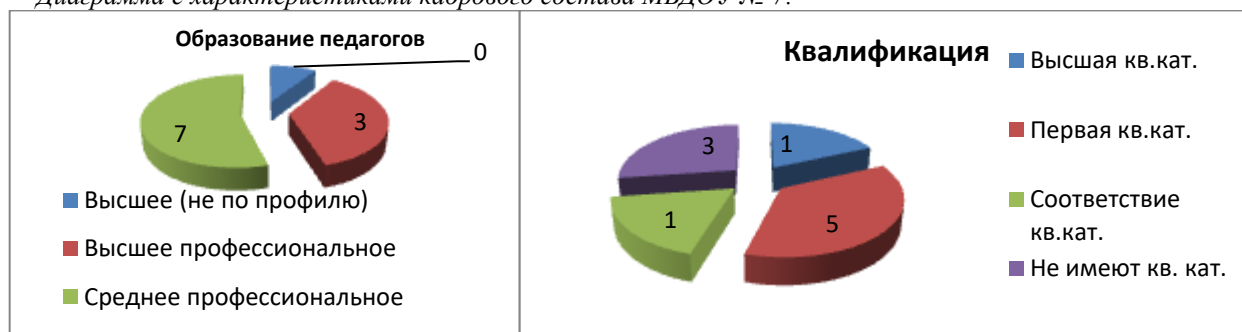
1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего работают 23 человека. Из них 10 человек педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/ педагоги	9,4/1
Воспитанники/все сотрудники	4,1/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 7:



100% педагогов соответствуют специализации по должности.

В 2025 году педагоги повышали свое мастерство, посещая гостевые обмены, городские методические объединения, являлись организаторами методических мероприятий принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Участие педагогических работников ДОО в методических мероприятиях 2025 года

Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как одно из современных образовательных результатов»	муниципальный	Сертификаты участников
Молодой учитель - новой школе	муниципальный	Сертификат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2025»	муниципальный	Сертификат
ГМО среди воспитателей ДООУ №5, №7, №22, №36, №45, №46	муниципальный	Сертификаты
Краевой конкурс мастер- классов «Есть идея!»	региональный	Сертификаты участников
Участники родительского форума	муниципальный	Сертификаты участников
Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Горжусь профессией своей» в рамках ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности.	муниципальный	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства «Я – педагог!» среди воспитателей ДООУ №5, №7, №22, №36, №45, №46	муниципальный	Грамота за 2 место, сертификат
Участники XIX Педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г Канска и восточного образовательного округа красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	муниципальный	Сертификаты

Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, интернет- сайтах, сообществах и др.)

Тема	Уровень	Место и форма предъявления опыта	Публикация
Мастер- класс «Новогодний декор из бумажной лозы символ года»	региональный	Краевой конкурс мастер- классов «Есть идея!» Ярмарка идей «Новогодняя карусель»	Сертификат
Мастер- класс «Новогодняя свеча»	региональный	Краевой конкурс мастер- классов «Есть идея!» Ярмарка идей «Новогодняя карусель»	Сертификат
Мастер- класс «Цветы из бумаги без клея»	региональный	Краевой конкурс мастер- классов «Есть идея!» Ярмарка идей «Весенний сувенир»	Сертификат
Мастер- класс «Изготовление атрибутов для домашнего театра»	региональный	Краевой конкурс мастер- классов «Есть идея!» Ярмарка идей «Новогодняя карусель»	Сертификат
Инновационное движение «Юнармеец Дошколенок», как начальная ступень формирования и развития патриотических качеств в МБДОУ № 7	региональный	XIX Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г Канска и восточного образовательного округа красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат, публикация
«Создание психологических условий в группе»	федеральный	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов. Всероссийский фестиваль.	Свидетельство о публикации
«Создание условий для формирования основ здорового образа жизни»	федеральный	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч»	Свидетельство о публикации
Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группы «Профессия строитель»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте «Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века»	Свидетельство о публикации диплом общественное признание.
Конспект ООД по социально- коммуникативному развитию для детей младшего дошкольного возраста на тему «В деревню к бабушке Варваре»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте «Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века»	Свидетельство о публикации

Технологическая карта занятия по познавательному развитию ФЭМП «Путешествие на планету математика» в подготовительной группе	федеральный	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию для детей в старшей группе «Спасская башня кремля»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Технологическая карта занятия по познавательному развитию «Зачем птице перья» в старшей группе	федеральный	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Конспект ООД по речевому развитию для детей средней группы «Путешествие в страну сказок»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Сценарий Новогоднего утренника в старшей группе «Новогодние приключения Бабы -Яги»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте «Страна талантов»	Свидетельство о публикации
Сценарий выпускного бала «Карлсон и его друзья»	федеральный	Размещение авторского материала на сайте «Страна талантов»	Свидетельство о публикации

В течение года было организовано прохождение курсов повышения квалификации по темам:

Должность/ количество педагогов	Форма обучения (очная, очно-заочная, дистанционная, др.)	Образовательное учреждение, осуществляющее повышение квалификации	Название программы повышения квалификации (или переподготовки)	Количество часов
Воспитатели / 1	Дистанционная	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	72
Воспитатели / 1	Дистанционная	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога»	72
Воспитатели / 1	Дистанционная	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	180
Воспитатели, 7 музыкальный руководитель 1	Дистанционная	Томский государственный университет, 2025 г.	«Особенности организации игровой деятельности с дошкольниками, имеющими поведенческие нарушения»	72
Воспитатели, 7 музыкальный руководитель 1	Дистанционная	Красноярский краевой институт развития образования	"Особенности организации игровой деятельности с дошкольниками, имеющими поведенческие нарушения", 2025 г.	72
Младшие воспитатели 5	Дистанционная	Томский государственный университет, 2025 г.	«Профессиональные задачи младшего воспитателя в образовательной среде ДОО»	72

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональных теоретических и практических навыков педагогов по созданию условий для качественной реализации ОП ДО был проведен анализ их деятельности через самооценку трудовых действий педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по

должности воспитатель. По результатам самооценки отмечается: 68,5% считают, что владеют стратегиями формирования искомой системы знаний, умений и навыков по дошкольному образованию. Так же проведена самооценка необходимых умений и знаний педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по должности «воспитатель». По результатам самооценки отмечается: 51% считают, что владеют стратегиями формирования искомой системы знаний, умений и навыков по дошкольному образованию, 49% - владеют стратегиями обучения детей дошкольного возраста знаниям, умениям, навыкам по отдельным направлениям педагогической деятельности.

Вывод: постоянно повышая свой профессиональный уровень, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В распоряжении педагогов Wi-Fi связь, что обеспечивает активное использование в образовательном процессе ИКТ-технологий. Для реализации программных задач собирается материал по краеведению, пополняется медиатека детскими и научно-популярными фильмами, внедряются в работу авторские дидактические игры, направленные на речевое развитие.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, обеспечивает самообразование педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

В 2025 году педагогический коллектив осуществил мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендуемым перечнем компонентов функциональных модулей.

Оформление групп детского сада выдержано по стилевому решению, каждая группа имеет своё название, символы, эмблемы. Насыщенная содержанием предметно-развивающая среда, позволяет разнообразить деятельность ребенка в течение дня, материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других образовательных областей. Пространство организовано так, чтобы дети могли проводить вариативные игры. В группах создается доступное и безопасное пространство, где реализуется любопытство, познавательный интерес, желание ребенка что-то для себя открывать, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов (имеются ширмы, игровые палатки, мягкие модули, игровая мебель (кухня, парикмахерская, магазин, прачечная и т.д.)

Для оптимизации образовательного процесса имеются технические средства обучения - интерактивное оборудование: пол+доска; сенсорный развивающий стол, столы для песочной анимации с подсветкой, проекторы мультимедиа, телевизоры, музыкальные центры, ноутбук, принтеры; в музыкальном и физкультурном залах – мультимедийное оборудование.

Для познавательного развития функционирует мини-музей «Русская изба»; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования пополнялись дидактическими и развивающими играми на развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)

Коррекционная работа специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) проходит в специально оборудованных играми, демонстрационным и раздаточным материалом кабинетах.

Вывод: материально-техническая база учреждения оснащена в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Необходимо продолжить оснащение групповых ячеек пособиями и игрушками в соответствии с требованиями ФГОС ДО, продолжать пополнение методической базы учебно-методическими пособиями, приобретение конструкторов LEGO education.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 7 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 29.11.2016, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утвержденным Годовым планом и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Осуществлялся оперативный контроль за:

- воспитательно-образовательным процессом;
- выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, состоянием работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ведением паспорта здоровья группы;
- посещаемостью детей, выполнением плана по детодням;
- проведением воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- подготовкой педагогов к проведению организованной образовательной деятельности;
- соблюдением сотрудниками должностных инструкций по охране труда;
- соблюдением сотрудниками санэпидрежима, правил внутреннего трудового распорядка;
- организацией питания детей (сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи);
- выполнением норм питания детей.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов.

По итогам контроля, а также в зависимости от реального состояния дел проводились производственные совещания, заседания Педагогического совета.

В конце года проведено анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности качеством образования родителями дошкольного образовательного учреждения, количество опрошенных 60 чел., получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональной компетентностью работников организации – 98,70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93,67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,10%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой, проводимой в образовательной организации с ребенком, отвечающей его индивидуальным особенностям – 94,70%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,30%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек /100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек / 7,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек /6.3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 Человек / 0%
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 Человека / 33 %
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 Человек / 22 %
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 Человек / 45%
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1	Высшая	1 Человек / 11%
2.2	Первая	5 Человек / 56%
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	3 Человек / 30%

3.2	Свыше 30 лет	0 Человек / %
4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Человек / 20%
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 Человек / 10%
5.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
5.1.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	0 человек / 0%
6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации (с совместителями)	1 / 10,6
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
7.1	Музыкального руководителя	да
7.2	Инструктора по физической культуре	да
7.3	Учителя-логопеда	да (Внешнее совместительство)
7.4	Учителя-дефектолога	да
7.5	Педагога-психолога	да
8.	Инфраструктура	
8.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
8.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
8.3	Наличие физкультурного зала	да
8.4	Наличие музыкального зала	да
8.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются прогулочные и спортивные площадки

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования осталась прежней, согласно расчетам при проектировании дошкольной организации (на 95 мест). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 0,4 дня в связи с поступлением детей младшего дошкольного возраста, прохождением адаптационного периода. Вакансий нет. Общая численность педагогических работников осталась прежней, в штатное расписание введена должность «учитель-дефектолог». Снижение уровня деятельности коллектива не зафиксировано ни по одному показателю.

Вывод: деятельность МБДОУ № 7 в 2025 году можно считать удовлетворительной.