

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 7
Т.В. Орлова

Приказ № 130-08
от «31» 08 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Канск

Пояснительная записка

Годовой учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7).
Годовой учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 7 и др.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы с 2 до 7 лет: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы - комбинированной направленности.

В группах комбинированной направленности дополнительно реализуются программы коррекционной направленности. Коррекционная работа с детьми ОВЗ выстраивается в соответствии коллегиальным заключением Городской ПМПК.

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155) с учетом программы для дошкольных учреждений «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под редакцией Шевченко С.Г), «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план отражает специфику МБДОУ № 7:

учёт особенностей возрастной структуры: функционирует 4 группы:

одна группа разновозрастная, комбинированной направленности: средняя - подготовительная группа (от 4-и до 7-и лет) № 3 «Пчелка»

одна группа комбинированной направленности: старшая группа (от 5-и лет до 6-и лет) № 4 «Капитошка»,

одна группа общеразвивающей направленности: 2 младшая (от 3-х до 4-х лет) № 1 «Смешарики»

одна группа общеразвивающей направленности: 1 младшая дошкольного возраста (от 2-х до 3-х лет) № 2», «Божья коровка»

В Учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный Учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД):

- в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4 до 5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной (с 6 до 7 лет) не более 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период.

В первой половине дня в младших, средней группах планируются не более двух ООД, а в разновозрастной (старшей) и подготовительной не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 20-40 минут соответственно, а в старшей, подготовительной не более 45 минут/1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня может проводиться после дневного сна, не более 25-30 минут, но не чаще двух-трех раз в неделю.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение), с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении Учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

Структура образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* – продолжительность с 7:00 ч. до 9:00 ч., включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и совместную деятельность с воспитателем, образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* - продолжительность с 9:00 ч. до 11:05 ч., включает в себя организованную образовательную деятельность.

3. *Вечерний блок* - продолжительность с 15:20 ч. до 19:00 ч., включает в себя совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную деятельность детей, занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога не входят в Учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

Дополнительные образовательные услуги

В дошкольной образовательной организации существует возможность получения детьми дополнительных образовательных услуг через организацию кружковой работы:

Направления развития	Название кружка	Возраст детей	Руководитель
Художественно-эстетическое	«Я пою»	5-7	руководитель кружка Понькина А.В
физкультурно-оздоровительное	«Волшебная ступенька»	5-7 лет	руководитель кружка Лыскова О.В
Художественно-эстетическое	«Тестопластика»	3-5 лет	руководитель кружка Рубачова Н.В
Художественно-эстетическое	«Волшебный песок»	3-7	руководитель кружка А.В.Корсакова
Социально-коммуникативное	«Тико-малыш»	3-4 лет	руководитель кружка А. В.Корсакова
Социально-коммуникативное	«Юный корреспондент»	5-7 лет	руководитель кружка В.А.Фукс

Занятия в кружках не используются взамен или в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не наносят ущерба здоровью детей и не ухудшают качества предоставления основных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги оказываются во 2 половину дня, с 15.30 до 16.00 часов, один, два раз в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к Основной образовательной программе дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год

Базовый компонент	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности				
	Группы				
Организованная образовательная деятельность/образовательная область	І младшая группа	ІІ младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Познавательное развитие»	1	1	2	2	3
«Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
«Физическое развитие»	3	3	3	2+1	2+1
«Речевое развитие»	1	1	1	2	2
«Художественно – эстетическое развитие», в том числе:					
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	2
Изобразительная деятельность (лепка / аппликация – чередуются)	1/1	1/1	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Вариативная часть	10	10	12	14	15
«Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	1 неделя месяца в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» + во время проведения режимных моментов				
Всего:	10	10	12	14	15
По СанПин 2.4.1.3049-13	10	11	12	15	17
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр:					
<i>индивидуальные игры воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	ежедневно			3 раза в неделю	
<i>совместная игра воспитателя и детей на интерактивном оборудовании</i>	согласно расписанию				

<i>совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
<i>детская студия (театрализованные игры)</i>	1 раз в 2 недели				
<i>досуг здоровья и подвижных игр</i>	1 раз в 2 недели				
<i>подвижные игры</i>	ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность:					
<i>опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)</i>	1 раз в 2 недели				
<i>наблюдение за природой (во время прогулки)</i>	ежедневно				
Ситуации общения воспитателя и детей, накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно				
Дежурства	-	-	-	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Распределение учебной нагрузки

Базовый компонент	<u>Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности</u>				
Организованная образовательная деятельность/образовательная область	Группы				
	І младшая группа	ІІ младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная

«Познавательное развитие»	1/10 мин.	1/15 мин.	2/20	2/50	3/90
«Социально-коммуникативное развитие»	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	1/25	1/30
«Физическое развитие»	3/30 мин.	3/45 мин.	3/60	3/75	3/90
«Речевое развитие»	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
«Художественно – эстетическое развитие», в том числе:					
-«Изобразительная деятельность» (рисование)	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
-«Изобразительная деятельность» (лепка / аппликация – <i>чередуются</i>)	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
- «Музыкальная деятельность»	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40	2\50	2/60
Объем недельной образовательной нагрузки (ООД)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин
в том числе в неделю:					
в первую половину дня	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	6 часов 30 мин
во вторую половину дня	-	-	-		1 час
на прогулке (холодный период/теплый период)	4 часа 00 мин./ 4 часа 40 мин.	4 часа 05 мин./ 4 часа 40 мин.	3 часа 55 мин./ 4 часа 40 мин.	3 часа 45 мин./ 4 часа 15 мин.	3 часа 00 мин./ 3 часа 15 мин.
на самостоятельную деятельность детей (игры /без учета времени игр на прогулке/, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)
	3 часа 10 мин/ 3 часов 10 мин.	2 часа 55 мин/ 3 часа 20 мин.	3 часа 20 мин/ 3 часа 30 мин.	2 часа 45 мин/ 3 часа 15 мин.	2 часа 25 мин/ 2 часа 55 мин.