

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. Цель, задачи и ценностные ориентиры воспитания и социализации обучающихся...	6
РАЗДЕЛ 2. Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся...	9
РАЗДЕЛ 3. Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся.....	12
Раздел 4. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся.....	29
Раздел 5. Мониторинг воспитания и социализации обучающихся.....	31
Приложение 1 Диагностический инструментарий к Программе воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» на 2020-2025 годы	

Пояснительная записка

Программа воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» на 2020-2025 годы (далее – Программа воспитания и социализации) предусматривает формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка, формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников во время реализуемой социально-педагогической деятельности детского сада и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся базируется на основе реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования, содержательный компонент которой разработан в соответствии Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), а также парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра».

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Нормативной правовой и методологической основой программы воспитания и социализации обучающихся являются:

Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации),
Федеральный закон №273 от 19.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
Международная конвенция ООН «О правах ребенка» 20.11.1989 г.,
«Всеобщая декларация прав человека» 10.12.1948г.

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Программа воспитания и социализации обучающихся подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, участие обучающихся в спортивных и творческих секциях. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7) создаёт условия для реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, обеспечивая их:

-приобщение к ценностям семьи, сообществу детей и взрослых, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России, направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;

-развитие творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Программа воспитания и социализации обучающихся учитывает цель Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» - создание в дошкольном образовательном учреждении системы интегративного образования, позволяющего реализовать права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего возможность достижения ребенком дошкольного возраста необходимого и достаточного уровня развития для последующего успешного обучения в школе.

Воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности детей в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Для реализации воспитательного процесса педагоги используют разнообразные формы, методы и средства воспитания. Воспитательный процесс интегрирован во все образовательные области, в связи с чем, педагоги применяют формы воспитания в зависимости от вида деятельности ребенка.

Программа воспитания и социализации обучающихся содержит следующие разделы.

В первом разделе определены цель, задачи и ценностные ориентиры воспитания и социализации обучающихся.

Во втором разделе - основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся:

-воспитание чувства гордости, начала патриотизма в процессе формирования представлений о социальном окружении, об общественных событиях, доступных пониманию детям (о родном доме, родном крае, неповторимости родной природы и красоты, о народном эпосе и смелости героев, их славных делах);

-воспитание трудолюбия в процессе формирования знаний о труде людей;

-воспитание любви к Родине, экологической культуры в процессе формирования знаний о природе, растительном и животном мире;

-воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка в процессе формирования знаний о себе как субъекте деятельности, отношений, интересов;

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в процессе формирования знаний о моральных нормах общества, сохраняющихся в народных традициях, обычаях, в правилах, регулирующих отношения между людьми на основе справедливости и гуманизма.

В данном разделе также представлены общие задачи воспитания, систематизированные по основным направлениям воспитания и социализации дошкольников.

Третий раздел определяет содержание и формы воспитания и социализации обучающихся.

В четвертом разделе определены планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся - это определенные ценностные ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, отношения, представления, знания, опыт, которые должны быть сформированы у дошкольников по каждому из основных направлений деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.

Пятый раздел определяет методику и инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся.

Данная Программа воспитания и социализации обучающихся содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства воспитания и социализации обучающихся и является документом, определяющим воспитательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Этапы реализации Программа воспитания и социализации обучающихся:

I этап - подготовительный (2020-2021 гг.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом индивидуальных потребностей ребёнка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, возрастными особенностями развития. Изучение современных технологий, обобщение лучшего педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап - практический (2022-2024 гг.)

Апробация и использование в воспитательно-образовательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания дошкольников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

III этап - обобщающий (2024-2025 гг.)

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации Программы воспитания и социализации обучающихся с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.