***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»***

***663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38***

**Развивающая предметно – пространственная среда во 2 младшей группе**

**«Моя группа, Смешарики»**

**Воспитатель: Меркулова Е.В.**

**2024г.**

В развивающей предметно – пространственной среде во 2 младшей группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

* коммуникативно-личностное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде центров:

* для театрализованных игр;
* книжный уголок,
* сенсорно – математический;
* конструктивной деятельности;
* для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации);
* спортивный;
* центр природы;

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

***1.Центр для сюжетно ролевых игр.***

В уголке имеются игрушки для детей до 3-4 лет довольно крупные и готовые к использованию.

Это атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Семья»: кухонная плита, кукольная кроватка с "постельными принадлежностями"; комплект мягкой мебели, на котором могут сидеть и куклы, и дети; набор столовой и чайной кукольной посуды, набор продуктов, фартуки и шапочка (2 комплекта)

Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Больница» аптечная стойка, ростомер, медицинские предметы (шприц, термометр, пузырьки, вата, и др.)

Игровые материалы для игры «Гараж» (машинки) размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, вдвигающихся в нижние открытые полки шкафов, раскладная машина - палатка и т.п. Все материалы, находятся в поле зрения,  и доступны детям.

В группе круг полифункциональных материалов достаточно велик. Имеется мягкие модули, емкость с разрозненными пластмассовыми и деревянными кубиками, брусками, шарами разных цветов и размеров. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов. Они используются для огораживания "домика", "автобуса" и пр., как сидения в них, для устройства кроватей для кукол и т.п.

***2.Центр театра и ряженья:***

***Театральная зона представлена куклами, атрибутами, декорациями разных театров***

- Кукольный театр («Теремок»),

- Настольный театр («Репка», «Два жадных медвежонка»)

- Театр – фланелеграф (сказка «Цыплёнок»)

- Театр кукол « Б и-ба-бо»

-Пальчиковый, магнитный, плоскостного

- Вязанные шапочки персонажей

- Уголок ряженья содержит (юбки, платки, сарафаны, штаны полицейские фуражки, и др.), данный центр оборудован большим зеркалом

- Фонотека с аудиозаписями детских песенок из мультфильмов и сказок

- Ширма театральная

***3.Центр книги:***

- Книги, подобранные по возрасту и по текущей теме

- Настольно-печатные игры по развитию речи

- Иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками

***4. Центр сенсорного развития и математики»***

Для детей в группе имеются предметы, относящиеся к типу образно-символических, позволяющие расширять круг представлений детей, развивать речь. Это наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки,

Размещение материала для познавательно-исследовательской деятельности: в спокойном месте группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Часть объектов для исследования в действии стационарно расположена на специальном дидактическом столе и полке, приспособленных для этой цели. Остальные объекты для исследования и образно-символический материал воспитатель располагает в поле зрения детей непосредственно перед началом их свободной деятельности.  В группе имеются следующие материалы:

- Пирамидки, окрашенные в основные цвета

- Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками,)

- Объемные вкладыши из 5-7 элементов (миски, кубы, домик, машина)

- Матрешка

- Доски-вкладыши (с фигурками)

- Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)

- Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине

- Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)

- Наборы кубиков с цветными гранями

- Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки)

- Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, прыгающие игрушки и т.п.)

- Наборы парных картинок (предметные)

- Наборы парных картинок типа "лото" (из 2-3 частей)

- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками

- Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части

***5.Центр конструирования:***

Весь строительный материал разложен по форме для того, чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в классификации их.

Мелкий строительный материал насыпан в корзины, ящики или коробки.

Конструкторы размещены в открытых коробках или небольших корзинках. Это позволяет детям конструировать как за столом, так и, на паласе

В группе имеются:

- Конструкторы разных размеров, форм и материалов

- Мозаики разных форм и размеров

- Природный материал.

***6.Центр для продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации):***

К продуктивным видам детской деятельности относятся рисование, лепка, аппликация. Для того чтобы каждый ребенок в возрасте с 3 до 4 лет смог сделать этот очень важный шаг в своем развитии, в нашей группе имеются соответствующие материалы и оборудование:

|  |
| --- |
| - Наборы цветных карандашей (6 цветов)  - Восковые мелки (6 цветов)  - Гуашь  - Пластилин (6 цветов)  - Круглые кисти, плоские.  - Емкости для промывания ворса кисти от краски  - Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после  промывания и при наклеивании готовых форм  - Клеёнки для аппликации  - Бумага для рисования  - Доски для лепки  - Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время  Лепки  - Розетки для клея  - Подносы для форм и обрезков бумаги  - Щетинные кисти для клея  ***7.Спортивный центр:***  В групповой комнате все спортивные пособия доступны детям, размещены  таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной  активности детей. Так, рядом с кукольным уголком поставлены  игрушки-двигатели (машины, тележки). Крупное физкультурное  оборудование расставлено вдоль одной свободной стены.  Спортивные пособия:  - Мячи большие, средние, маленькие  - Массажные мячики  - Мяч «Прыгунок»  - Гимнастические мячи  - Кольцебросы  - Мешочки для метания  - Кегли  - Коврики: гимнастические, массажные  - Массажные мячики  - Мяч «Прыгунок»  - Флажки: синие и красные  - Спортивный тунель  - Дарц с мячиком  ***8. Центр природы:***  В группе находится:  - 4комнатных растения, похожими на дерево, траву;  - Неприхотливые, цветущие одноцветными цветками (сансевьера, узумбарская фиалка);  - С широкими, плотными листьями (фикус);  - Контрастными (традесканция);  -Уголок наблюдения за природой (настенное панно экосистемы по временам года);  - Инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатки, салфетки, опрыскиватель);  - Иллюстрации аквариумных рыб, попугаев, черепах.  - Пластиковые муляжи птиц, насекомых, бабочек  9. ***Центр песка и воды:***  - Формы для песка разного размера и цвета  - Кинетический песок (4цвета)  ***ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная среда группы***  ***обеспечивает возможность общения и совместной деятельности***  ***детей, взрослых, содержательно насыщенна, трансформируема,***  ***полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  | |

|  |
| --- |
|  |