***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»***

***663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38***

**Развивающая предметно – пространственная среда во 2 младшей группе**

**«Моя группа, Смешарики»**

**Воспитатель: Меркулова Е.В.**

**2024г.**

В развивающей предметно – пространственной среде во 2 младшей группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

* коммуникативно-личностное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде центров:

* для театрализованных игр;
* книжный уголок,
* сенсорно – математический;
* конструктивной деятельности;
* для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации);
* спортивный;
* центр природы;

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

***1.Центр для сюжетно ролевых игр.***

В уголке имеются игрушки для детей до 3-4 лет довольно крупные и готовые к использованию.

Это атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Семья»: кухонная плита, кукольная кроватка с "постельными принадлежностями"; комплект мягкой мебели, на котором могут сидеть и куклы, и дети; набор столовой и чайной кукольной посуды, набор продуктов, фартуки и шапочка (2 комплекта)

 Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Больница» аптечная стойка, ростомер, медицинские предметы (шприц, термометр, пузырьки, вата, и др.)

 Игровые материалы для игры «Гараж» (машинки) размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, вдвигающихся в нижние открытые полки шкафов, раскладная машина - палатка и т.п. Все материалы, находятся в поле зрения,  и доступны детям.

В группе круг полифункциональных материалов достаточно велик. Имеется мягкие модули, емкость с разрозненными пластмассовыми и деревянными кубиками, брусками, шарами разных цветов и размеров. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов. Они используются для огораживания "домика", "автобуса" и пр., как сидения в них, для устройства кроватей для кукол и т.п.

***2.Центр театра и ряженья:***

***Театральная зона представлена куклами, атрибутами, декорациями разных театров***

- Кукольный театр («Теремок»),

- Настольный театр («Репка», «Два жадных медвежонка»)

- Театр – фланелеграф (сказка «Цыплёнок»)

- Театр кукол « Б и-ба-бо»

-Пальчиковый, магнитный, плоскостного

- Вязанные шапочки персонажей

- Уголок ряженья содержит (юбки, платки, сарафаны, штаны полицейские фуражки, и др.), данный центр оборудован большим зеркалом

- Фонотека с аудиозаписями детских песенок из мультфильмов и сказок

- Ширма театральная

***3.Центр книги:***

- Книги, подобранные по возрасту и по текущей теме

- Настольно-печатные игры по развитию речи

- Иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками

***4. Центр сенсорного развития и математики»***

Для детей в группе имеются предметы, относящиеся к типу образно-символических, позволяющие расширять круг представлений детей, развивать речь. Это наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки,

Размещение материала для познавательно-исследовательской деятельности: в спокойном месте группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Часть объектов для исследования в действии стационарно расположена на специальном дидактическом столе и полке, приспособленных для этой цели. Остальные объекты для исследования и образно-символический материал воспитатель располагает в поле зрения детей непосредственно перед началом их свободной деятельности.  В группе имеются следующие материалы:

- Пирамидки, окрашенные в основные цвета

- Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками,)

- Объемные вкладыши из 5-7 элементов (миски, кубы, домик, машина)

- Матрешка

- Доски-вкладыши (с фигурками)

- Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)

- Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине

- Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)

- Наборы кубиков с цветными гранями

- Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки)

- Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, прыгающие игрушки и т.п.)

- Наборы парных картинок (предметные)

- Наборы парных картинок типа "лото" (из 2-3 частей)

- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками

- Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части

***5.Центр конструирования:***

Весь строительный материал разложен по форме для того, чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в классификации их.

Мелкий строительный материал насыпан в корзины, ящики или коробки.

Конструкторы размещены в открытых коробках или небольших корзинках. Это позволяет детям конструировать как за столом, так и, на паласе

В группе имеются:

- Конструкторы разных размеров, форм и материалов

- Мозаики разных форм и размеров

- Природный материал.

***6.Центр для продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации):***

К продуктивным видам детской деятельности относятся рисование, лепка, аппликация. Для того чтобы каждый ребенок в возрасте с 3 до 4 лет смог сделать этот очень важный шаг в своем развитии, в нашей группе имеются соответствующие материалы и оборудование:

|  |
| --- |
| - Наборы цветных карандашей (6 цветов)- Восковые мелки (6 цветов)- Гуашь- Пластилин (6 цветов)- Круглые кисти, плоские.- Емкости для промывания ворса кисти от краски- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти послепромывания и при наклеивании готовых форм- Клеёнки для аппликации- Бумага для рисования- Доски для лепки- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во времяЛепки- Розетки для клея- Подносы для форм и обрезков бумаги- Щетинные кисти для клея***7.Спортивный центр:***В групповой комнате все спортивные пособия доступны детям, размещенытаким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательнойактивности детей. Так, рядом с кукольным уголком поставленыигрушки-двигатели (машины, тележки). Крупное физкультурноеоборудование расставлено вдоль одной свободной стены.Спортивные пособия:- Мячи большие, средние, маленькие- Массажные мячики- Мяч «Прыгунок»- Гимнастические мячи- Кольцебросы- Мешочки для метания- Кегли- Коврики: гимнастические, массажные- Массажные мячики- Мяч «Прыгунок»- Флажки: синие и красные- Спортивный тунель- Дарц с мячиком***8. Центр природы:***В группе находится:- 4комнатных растения, похожими на дерево, траву;- Неприхотливые, цветущие одноцветными цветками (сансевьера, узумбарская фиалка);- С широкими, плотными листьями (фикус);- Контрастными (традесканция);-Уголок наблюдения за природой (настенное панно экосистемы по временам года);- Инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатки, салфетки, опрыскиватель);- Иллюстрации аквариумных рыб, попугаев, черепах.- Пластиковые муляжи птиц, насекомых, бабочек9. ***Центр песка и воды:***- Формы для песка разного размера и цвета- Кинетический песок (4цвета)***ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная среда группы******обеспечивает возможность общения и совместной деятельности******детей, взрослых, содержательно насыщенна, трансформируема,******полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |