**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

 **«Социально-коммуникативное развитие»**

**В первой младшей группе**

**«В гостях у матрёшки»**

**Воспитатель:**

**Меркулова Е.В.**

**г. Канск, 2019г.**

**Тема: «В гостях у матрешки».**

**Цель:**  Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой через интеграцию различных видов деятельности.

**Программное содержание:**

Воспитывать у детей привычку приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании, вежливо делая поклон головой; произносить приветствие отчётливо, бодро.

**Методы:** Наглядный, словесный, практический.

**Приёмы:** Эмоциональный настрой (использование на занятии музыкальных произведений), словесный, наглядный,  сюрпризный и игровой моменты.

**Словарная работа:** Расписная, сарафан, фартук, кофта, платок, художник.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением матрешки, чтение произведений устного народного творчества (потешки).

**Материальное обеспечение:** Матрёшка с двумя вкладышами, расписная коляска с лошадкой, кукла Ванюша, маленькие матрешки по числу детей, домик-ширма, демонстрационный стол, музыкальный центр.

**Ход ООД:** Дети садятся перед демонстрационным столом на стулья, расставленные полукругом. На столе - домик – ширма. Дети с интересом его рассматривают.

**Воспитатель**: Интересно, кто в домике живёт? Ребята, вы знаете?

*Музыкальная запись. Раздаётся звон бубенчиков, под музыку в расписной коляске появляется Ванюша. Он выходит из коляски, стучит в окно. Оно не отворяется.*

- Дети, помогите постучать, - говорит **Ванюша**. – Тук-тук!

*Окошко отворяется. Выглядывает Матрёшка.*

- Здравствуй, Матрёшка!

- Здравствуй, Ванюша!

- Здравствуйте, дети! – Приветствуют ребят гости.

*Дети дружно здороваются с ними.*

**Ванюша**: Матрёшка, а где твои сестрички Маша и Таня?

**Матрёшка:** Дети, давайте их позовём!

*Дети зовут Машу и Таню. Воспитатель открывает матрёшку, из неё появляются Маша и Таня, здороваются с ребятами.*

*Воспитатель раздаёт детям маленьких матрёшек, дети здороваются каждый со своей матрёшкой, предлагает Ване и Матрёшкам поиграть в прятки. По его указанию дети прячут в кулачок маленьких матрёшек. Он сам прячет большую Матрёшку, Машу и Таню, Ваня быстро находит большую матрёшку, затем несколько маленьких (у детей, у воспитателя).*

*Игра проводится повторно, водящая – Матрёшка.*

**Матрёшка**: Хорошо мы сегодня поиграли, спасибо. А теперь, сестрички, Маша, прячь Таню.

*Таня и Маша спрятались.*

**Ваня**: Ай-ай-ай! Дети, что Таня и Маша забыли сказать?

- Да, попрощаться, сказать «до свидания».

*Матрёшки и Ваня прощаются с детьми. Дети прощаются с ними и с маленькими матрёшками.*

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам тоже стать настоящими мастерами и самим изготовить свою красавицу-Матрешку.

**Продуктивный блок**

*Украшение  Матрешки.*

*Воспитатель предлагает детям изображение большой матрешки, которую они  должны будут украсить: «надеть» на нее платок на голову, кофту и фартук, используя клей и кисти. Во время работы звучат народные хороводные мелодии.*

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята, какая славная матрешка у нас получилась. Спасибо нашей гостье, Матрёшке.