***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»***

***663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й, д.38***

**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема недели: «Маму я свою любдю»**

**В первой младшей группе №2 «Божья коровка»**

Воспитатель: Меркулова Е. В.

2024г.

**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема недели: «Маму я свою любдю»**

**Цель:** Продолжать знакомить с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества.

**Итоговое мероприятие:**Фольклорный досуг «В гостях у бабушки» (Меркулова Е.В.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 12.02.2024** | **Утро:**  | **1. Художественно - эстетическое развитие****(рисование)** Тема:«»Цель: Создание образа репки из большого круга. Развитие мышления, восприятия. Учить правильно передавать образ рисуемого предмета..**2.Речевое развитие I младшая.** Тема: «Кто бегает, кто прыгает» (мишка, мышка, машинка, зайчик)Цель: Рассмотреть игрушки и назвать их самостоятельно, внятно произносить звуки [а], [и], называть действия игрушек.**2. Физическое развитие (группа)** По плану физ. инструктора | Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика (см. картотеку Комплекс №1).Д/и: «Составь по росту» - развитие внимательности (расставить героев сказки по росту).Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать»- развивать мелкую моторику рук. | И/у: Сложи пирамидку. (Иван,Дима) | Познакомить детей с героями сказки «Колобок». | Слушание музыки «Песни из сказок»Строительная игра: «Постройка домика для колобка» - учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка.Заполнение документацииЗнакомство с темой недели.Предложить родителям принять участие в конкурсе поделок |
| **Подготовка к прогулке.****Прогулка:** | Наблюдение за небом –расширение представлений об окружающем мире. | «Как зовут товарища (по героям сказки «Колобок»)» - учить называть детей по имени. (Арина, Егор, Дима) | Д/и: «Один – много» - учить различать количество предметов.П/и: «Кто тише» - упражнять детей в ходьбе на носках. | ТД: Собрать игрушки после прогулки. |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном** | ЧХЛ: Сказка «Курочка Ряба» - создать условия для развития у детей устойчивого интереса к чтению, развивать память.Слушание колыбельных песен. | Учить самостоятельно снимать колготки. (Саша, Ваня) | КГН. Учить правильно мыть руки после прогулки, используя мыло.Проговаривание потешки: «Водица, водица» | Предложить детям лечь на подушки для прослушивания сказки. |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна (ФЕВРАЛЬ, см. картотеку)Игровые ситуации на обучение порядку одевания.Д/и «Чудесный мешочек». Развивать внимание, память, тактильные ощущения у детей. | Рассматривание зимней одежды – продолжать знакомить с сезонной одеждой.(Мира, Полина) | Настольный театр для обыгрывания сказки «Колобок». | Свободная деятельность в уголке двигательной активности. |
| **Прогулка.** | Игры с выносным материалом.П/и: «Пузырь» - учить детей согласовывать свои движения с произносимыми словами. |

**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема недели: «В гостях у дедушки Крылова, Бианки» (12.02.24-16.02.24)**

**Цель:** Приобщать детей к чтению художественной литературы, развивать и углублять интерес к произведениям Крылова.

**Итоговое мероприятие:**Фольклорный досуг «В гостях у сказки» (Меркулова Е.В.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 13.02.2024** | **Утро:**  | **1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)** По плану музыкального руководителя **2. Физическое развитие (группа)** По плану физ. инструктора | Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика (см. картотеку Комплекс №1).Д/и: «Собери в корзинку яйца»- развитие восприятия цвета, формирование умственной операции сравнения. | «Сравни и назови» - учить сравнивать знакомые предметы.Саша Х. Алёна.  | Настольный театр «Курочка Ряба» - активизировать речь детей посредствам театральной деятельности.  | Игра с пирамидками - обучать детей результативным действиям.Рассматривание сюжетных картинок «Сказки» - учить понимать сюжет, развивать умение слушать воспитателя. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка.Заполнение документацииПредложить рассмотреть с детьми иллюстрации сказки «Репка»  |
| **Игры, подготовка к прогулке.****Прогулка:** | Наблюдение «Следы на снегу» - учить определять следы; детские, взрослые, следы животных и птиц. | Прыжки с продвижением вперед – учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Саша П., Миша. | Д/и: «Определи цвет одежды героев сказки Курочка Ряба» - учить различать основные цвета.  | ТД: очистить скамейки от снега. |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном** | ЧХЛ В. Бианки «Кошкин питомец» - создать условия для развития у детей слухового восприятия и устойчивого интереса к чтению. | «Кто в домике живет» - способствовать развитию правильного произношения звуков (звукоподражанию) .Миша, Андриан. | М.п/и «Найди яйцо и принеси».Цель: развитие внимательности, ориентировки в пространстве. | Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна (ФЕВРАЛЬ, см. картотеку)Просмотр и обсуждение мультфильма «Курочка Ряба»- воспитывать усидчивость, пополнение активного словаря. | «По тропинке за курочкой» - учить ходить друг за другом, не наталкиваясь. Катя, Тимофей. | Сюжетно – ролевая игра: «Приготовим ужин для героев сказки «Курочка Ряба»» - закрепление у детей знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. | Строительная игра: «Гнездо» - учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. |
| **Прогулка.** | Д/и: «Кто и где» - учить ориентироваться в пространстве.П/и: «Поезд» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.  |

**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема недели: «В гостях у дедушки Крылова, Бианки» (12.02.24-16.02.24)**

**Цель:** Приобщать детей к чтению художественной литературы, развивать и углублять интерес к произведениям Крылова.

**Итоговое мероприятие:**Фольклорный досуг «В гостях у сказки» (Меркулова Е.В.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда 14..02.2024** | **Утро:**  | **1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** Тема: «Сказка в гости к нам пришла» Цель: воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству; побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками.**2. Физическое развитие (группа)** По плану физ. инструктора  | Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика (см. картотеку Комплекс №1).Беседа: «Книги нужно беречь» - продолжать учить детей рассматривать книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой. | «Через ручеёк» - развивать ловкость, упражнять в прыжках на двух ногах. (Настя, Мира) | Поливаем цветочки.ДИ: «Чаепитие со сладкой репкой (подбери блюдца к чашкам)» - продолжать учить детей соотносить предметы по цвету. | Конструирование из мягких модулей: «Дом дедушки и бабушки» - формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка.Заполнение документации Предложить послушать дома с детьми музыкальные сказки. |
| **Игры, подготовка к прогулке.****Прогулка:** | Наблюдение «Птицы зимой» - закреплять желание заботиться о птицах (кормить зимой); пополнение активного словаря. | «По ровненькой дорожке» - учить соблюдать равновесие.(Поля, Андриан) | Д/и: «Кто как кричит» - учить звукоподражанию животным.П/и: «Догони меня, Жучка» - учить ориентироваться в пространстве. | ТД: Чистим домик – учить доводить начатое дело до конца.Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном** | ЧХЛ: К.Д.Ушинский «Коровка» - способствовать повторению содержания сказки детьми (наизусть); активизация речи. | «Попади в цель» - развитие меткости. (Алиса, Саша,) | Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки» - закрепить представление о том, что вода и мыло очищают. | Сюжетно – ролевая игра: «Приготовим ужин для героев сказки «Репка»» - закрепление у детей знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна (ФЕВРАЛЬ, см. картотеку)Просмотр и обсуждение мультфильма «Репка»- воспитывать усидчивость, развитие речи. | Упражнять в рисовании красками. (Мира,,Иван) | Д/и: «Большие и маленькие» - научить ребенка различать предметы по величине (герои сказки «Репка»). | Игры по желанию детей – развивать у детей желание играть самостоятельно. |
| **Прогулка.** | П /и: «Большие и маленькие ножки» - создавать радостное настроение у детей. |

**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема недели: «В гостях у дедушки Крылова, Бианки» (12.02.24-16.02.24)**

**Цель:** Приобщать детей к чтению художественной литературы, развивать и углублять интерес к произведениям Крылова.

**Итоговое мероприятие:**Фольклорный досуг «В гостях у сказки» (Меркулова Е.В.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 15.02.2024** | **Утро:**  | **1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)** По плану муз. руководителя2.Лепка | Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика (см. картотеку Комплекс №1).Д/и «Кто пришел? Кто ушел?»  (по потешке «Наши уточки с утра»). | «За столом» - учить правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом. (Ёгор, Миша) | Ситуативный разговор: «Красивая осанказалог здоровья» - вызвать желание заботиться о своём здоровье. | Прослушивание песенок-потешек.Самостоятельная деятельность со строительным материалом (лего среднего размера). | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка.Заполнение документацииПредложить родителям почитать с детьми потешки. |
| **Игры, подготовка к прогулке.****Прогулка:** | Наблюдение за льдом – продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. | Развитие движений – упражнять в прыжках на двух ногах на месте (зайки - попрыгайки). (Тимофей, Саша Ш.) | Игровые ситуации для закрепления порядка одевания и раздеванияД/И «Помоги медвежонку одеться на прогулку!» | ТД: Чистим лавочки от снега – учить получать радость от работы.  |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном** | Д/И «Сложи картинку» (пазлы по сказке «Курочка Ряба») Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. Д/И «Помоги собрать овощи» для деда и бабы (из сказки «Репка») | «Кто так говорит» (дикие и домашние животные). (Миша, Алиса) | КГН. Д/и: «Научим мишку пользоваться носовым платочком» - формирование навыков самообслуживания. | С/р «Накормим зверей вкусным ужином» - создать условия для формирования представлений об этикете. |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна (ФЕВРАЛЬ, см. картотеку)Просмотр и обсуждение сказки «Репка»- воспитывать усидчивость, развитие речи.С-р и: «Приготовим ужин для героев сказки «Репка»Цель: продолжать закреплять сервировку стола. | Пальчиковая игра «Непоседа» Цель: разучивание название пальчиков. (Кирилл, Катя) | Игровая ситуация: «Кто быстрее соберет игрушки!Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок. | Д/и «Помоги внучке собрать фрукты для деда и бабы»Цель: продолжать формировать умение отличать фрукты от овощей, закреплять их название. |
| **Прогулка.** | П/и: «Мышеловка» - учить детей играть в соответствии с правилами.П/и: «Попади в цель» -упражнять детей в метании на дальность. |

**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема недели: «В гостях у дедушки Крылова, Бианки» (12.02.24-16.02.24)**

**Цель:** Приобщать детей к чтению художественной литературы, развивать и углублять интерес к произведениям Крылова.

**Итоговое мероприятие:**Фольклорный досуг «В гостях у сказки» (Меркулова Е.В.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница 16.02.2024** | **Утро:**  | **1.С.К.Р.** | Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика (см. картотеку Комплекс №1).Д/И «Из какой сказки предмет».Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание. | Д/и: «Составь по росту»Цель: Развитие внимательности(расставить героев сказки по росту). Юля. Миша | **КГН**игровое упражнение«Научим Лисичку пользоваться столовыми приборами**»**: закрепить умение пользоваться во время еды столовыми приборами. | Д/ игра «Зимняя прогулка» - формировать умение подбирать одежду, соответствующую погодным условиям, сезону, учить ухаживать за своими вещами, просушивать их. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка.Заполнение индивидуальных карт развития.Принести книгу «Любимая сказка нашей семьи» для создания выставки.Фото отчёт в группе Viber по фольклорному досугу «В гостя у сказки». |
| **Игры, подготовка к прогулке.****Прогулка:** | Наблюдение за птицамиЦель: обратить внимание на внешний вид, особенности передвижения, узнать некоторые названия птиц. | «Попади в цель» - упражнять в броске в цель (Дима, Арсений) | П/и «Воробушки и автомобиль»Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах, создавать радостное настроение. | ТД: Кормим птичек – воспитывать бережное отношение к птицам зимой.П/и: «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем. |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном** | Чтение потешек, прибауток, коротких стихов о животных, приучение слушать чтение без наглядного сопровождения. | Рисование: раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы (Саша, Илья) | Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук. Использование потешек о приеме пищи.«Сорока - белобока» | Игровая ситуация «Научим внучку из сказки «Репка» делать пену.-использование художественного слова: «Да здравствует мыло душистое…» |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна (ФЕВРАЛЬ, см. картотеку)Беседа «Книги нужно беречь»Цель: продолжать учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации в них, учить радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями | Учить играть в настольно - печатные игры. (Геля, Алёна ) | Фольклорный досуг «В гостях у сказки» -создание у детей положительных эмоций посредством игр по сюжетам народных сказок. | Д/И «Из какой сказки предмет». Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание.Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту»Цель: вызвать положительные эмоции у детей, развивать память |
| **Прогулка.** | П /и «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. ПИ : «Кто выше» - учить прыгать на месте в высоту. |