**Технологическая карта ООД по развитию речи**

Ф.И.О. участника: Меркулова Е.В.

Возрастная группа: вторая младшая

Тема: колобок

Цель: развить умения аналитически воспринимать информацию на слух

Задачи:

* знакомство с народным и авторским творчеством
* пополнение словарного запаса
* пробуждение любознательности.
* развитие способности понимать сюжет услышанного произведения;

Оборудование: шарик, книга со сказкой колобок.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы,  продолжительность | Задачи этапа | Деятельность  педагога | Методы, формы,  приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1 | Организационно-мотивационный этап | мотивировать детей на совместную деятельность | В. Ребята посмотрите что это (сидит мишка с шариком и книгой)  Здравствуй мишка! (вместе с детьми) | Игровая ситуация, беседа, | Дети внимательно слушают воспитателя | Слуховая сосредоточенность и речевая активность детей. |
| 2 | Основной этап |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Анализ фактов, и выявления противоречий. | В: Какой красивый шарик и книга. Ты пришел к нам в гости?  М: здравствуйте ребята, да я пришел к вам в гости и помогли мне. Мне подарили книжку, но я не умею читать.  В: поможем мишке? | Словесный  Наглядный прием. | Дети внимательно слушают воспитателя | Понимание проблемы, выражение желания участвовать в ее решении. |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Создать условия для восприятия и осмысления содержания занятия. | Садимся на стульчики спинку ровно, руки кладем на коленки.  и тихо внимательно слушаем  **Сказка колобок**  **Физкультминутка** | Словесный  Практический | Дети внимательно слушают сказку | Дети правильно отвечают на вопросы воспитателя |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Формировать практический опыт детей. | Вот мы и послушали сказку. Мишка тебе понравилась сказка? (да)  Давай проверим как хорошо дети слушали сказку.  Кто испек колобка *(ответ: бабушка)*  Куда бабушка положила студить колобка *(ответ: на окно)*  Что сделал колобок? *(ответ: покатился)*  Куда покатился колобок? *(ответ: в лес)*  Кого встретил колобок в лесу? *(ответ: зайца, волка, медведя, лису)*  Какую песенку пел колобок? *(дети поют песню, воспитатель помогает им)*  Чем закончилась сказка? *(ответ: лиса съела колобка)* | Словесный | Дети отвечают на вопросы по сказке | Дети правильно отвечают на вопросы воспитателя |
| 3 | Заключительный этап | Анализ процесса и результатов. Подведение итогов. | Молодцы ребята !  Вам понравилась сказка?  Мы будем ждать мишку в гости еще? | Словесный  Педагогическая оценка | Дети отвечают на вопросы | Дети правильно отвечают на вопросы воспитателя |