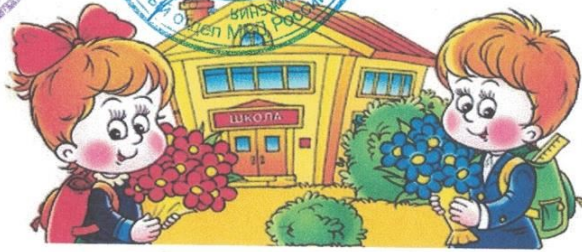




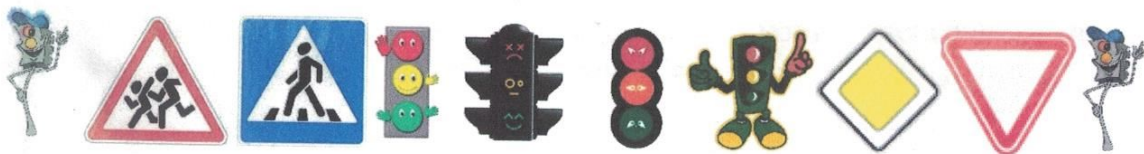
Согласовано
Руководитель Управление
образования администрации города
Канска
Э.В.Боровский
« _____ » _____ 2022г.

Согласовано
И.о.начальника отдела ГИБДД
МО МВД России "Канский"
капитан в/уверенной службы
Д.И.Микуляк
« _____ » _____ 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 7
Т.В.Орлова
« _____ » _____ 2022 г.



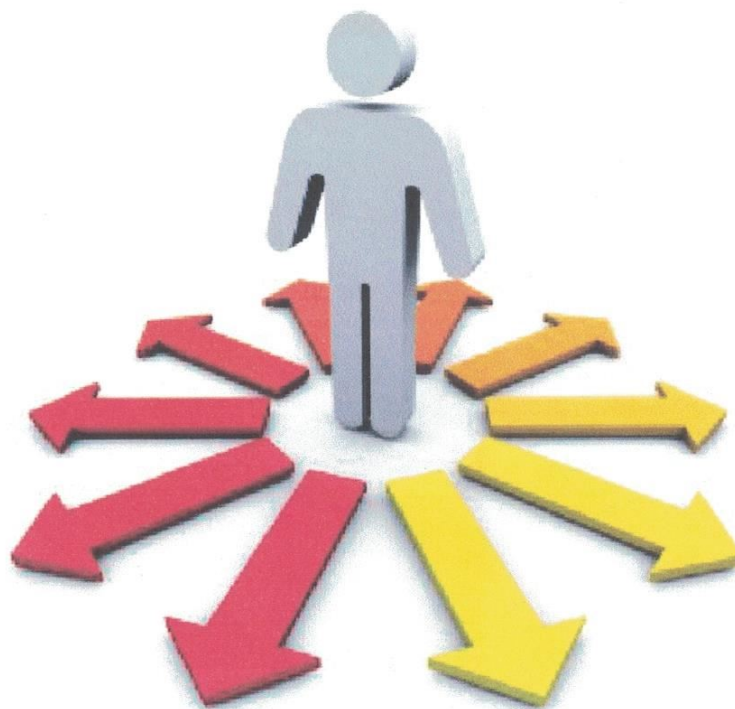
ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»



2022г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом - МБДОУ № 7 - дом", для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ № 7 и на маршруте «МБДОУ № 7 - дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МБДОУ № 7, копия паспорта - в отделении пропаганды отдела ГИБДД МО МВД России «Канский».

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ № 7.
3. Данные о ДТП с детьми
4. Схема расположения МБДОУ № 7, пути движения транспортных средств и детей;
5. Приложения:
 - 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ № 7.
 - 5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 7.
 - 5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МБДОУ № 7 работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.5. Центр безопасности в МБДОУ № 7.
 - 5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МБДОУ № 7.
 - 5.7. Памятка для родителей.

1. Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»

Тип: детский сад комбинированного вида

Юридический адрес: 663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й , д.38

Фактический адрес: 663612, Россия, Красноярский край, г. Канск, городок 5-й , д.38

1. Руководители МБДОУ № 7:

1.1. Заведующий: Татьяна Владимировна Орлова (8-913-193-33-34)

1.2. Старший воспитатель: Кузьмина Надежда Николаевна (8-913-196-21-14)

1.3. Ответственный работник управления образования администрации города Канска: инженер МКУ РМЦ г.Канска Вохмянин Игорь Васильевич.

2. Ответственные от Госавтоинспекции:

2.1. Инспектор по пропаганде: капитан полиции Косырева Елена Васильевна;

3. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Кузьмина Надежда Николаевна.

4. Количество воспитанников: 95.

5. Наличие уголка БДД: имеется в групповой комнате.

6. Время пребывания воспитанников в МБДОУ № 7: с 08:00 до 19:00 часов

7. Наличие методической литературы и наглядных пособий:

Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, К.Ю. Белая

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет, Т.Ф. Саулина

Дорожные знаки. Наглядно – дидактическое пособие, И.Ю. Бордачева

Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ, И.Ю. Бордачева

Наглядно – дидактическое пособие Расскажи детям о специальных машинах

Наглядно – дидактическое пособие Расскажи детям о транспорте

Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспитателей детского сада

8. Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники): В рамках занятий познавательного цикла, в совместной деятельности со взрослыми (родителями, воспитателями, представителями ГИБДД, учащимися школы юных инспекторов дорожного движения).

Телефоны основных служб и подразделений

- ✓ Управление образованием Администрации города Канска- 3-25-59, 3-20-98
- ✓ Отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Канский»- приёмная начальника- 2-28-55, дежурная служба ГИБДД- 2-16-72
- ✓ Скорая медицинская помощь- 03, 2-33-60, 2-44-80
- ✓ Отдел МЧС- 01, 3-45-43
- ✓ Травматологический пункт- 3-23-06
- ✓ Дежурная часть Межмуниципального отдела МВД России «Канский»- 02, 4-20-01, 4-20-02.

2. Проведение обследования подъездных путей к ДОУ

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание
		

3. Данные о ДТП с детьми

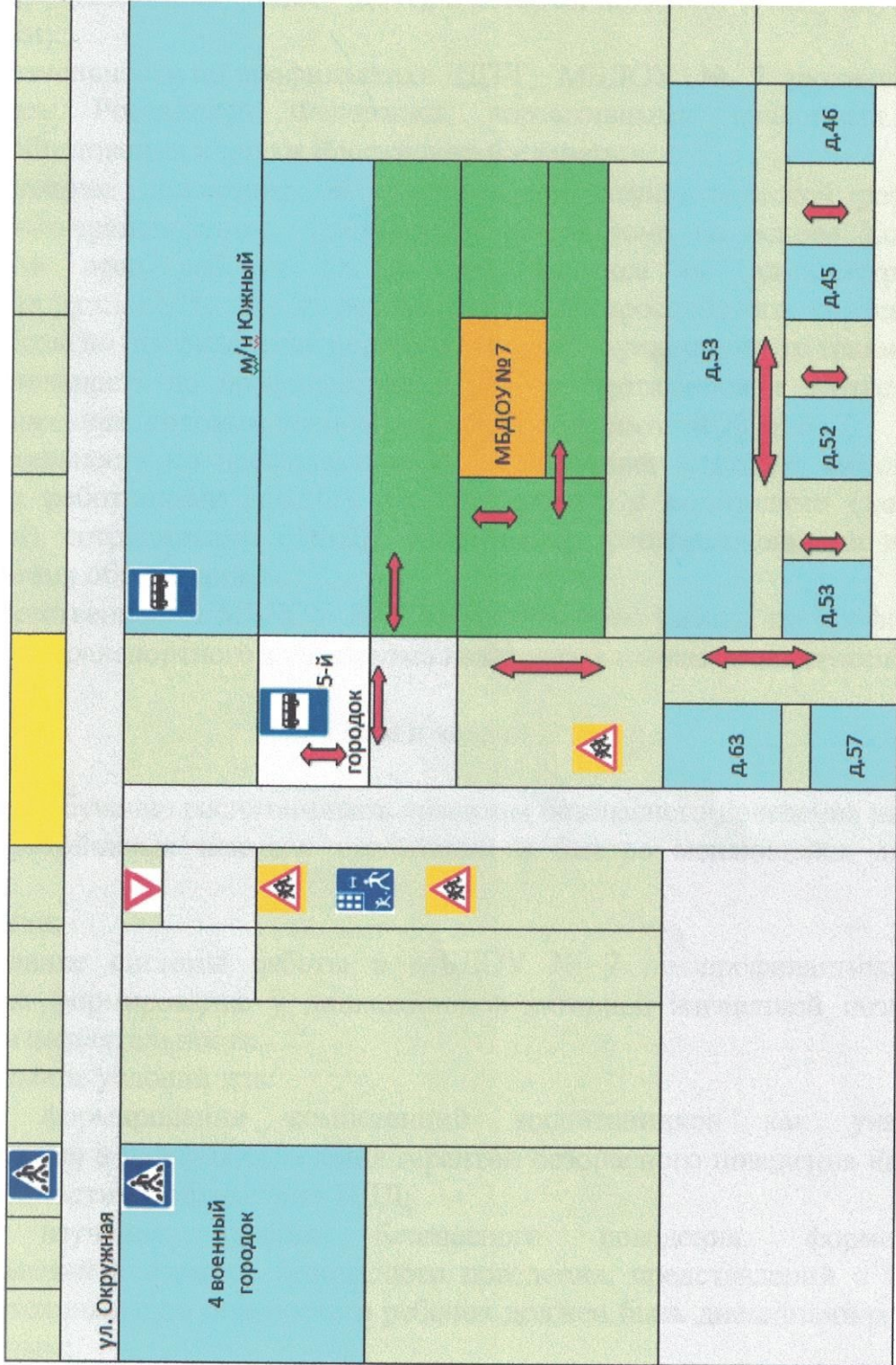
Дата	Время	Ф.И.О. пострадавшего, класс	Место совершения	Характер ДТП	Вина
				

**Будьте
Внимательны!**







4. СХЕМА безопасных маршрутов воспитанников к МБДОУ № 7



город Канск, 5-й городок, д.38



Условные обозначения:

-  - направление движения
-  - Знак 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»
-  - Знак 2.4 «Уступите дорогу»
-  - Знак 5.21 «Жилая зона»
-  - Знак «Пешеходный переход»
-  - Знак 1.23 «Дети» с желтой окантовкой

5. Приложения

5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ № 7

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ № 7 руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ № 7;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ № 7 совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МБДОУ № 7 за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ № 7 по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ № 7 организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы, газеты и журналы, рисунки и комиксы, фотоработы, компьютерные мультимедийные проекты (январь-апрель);

4.4. Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ № 7.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на Педагогических советах, совещаниях при заведующей МБДОУ № 7.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний, умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В образовательном процессе МБДОУ № 7 выделена образовательная область "Социально-коммуникативное развитие", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;

✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДООУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

✓ комплекты дорожных знаков;

✓ макет улицы с транспортными средствами;

✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;

✓ наглядно-иллюстративный материал;

✓ обучающие и развивающие игры;

✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

✓ детская художественная литература;

✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

✓ альбомы с фотографиями "Моя улица". "Мой микрорайон";

✓ мультфильмы.

В ДООУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДООУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

С этой целью используются:

✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;

✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);

✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;

✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

5.3. План работы МБДОУ № 7 по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на учебный год»

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно-сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно-сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно-сентябрь, май	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактические мероприятия посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
7.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке	Май	Старший воспитатель

	знаний по теме «Дорожная азбука»		
8.	Подготовить детей подготовительной группы к участию в городской конкурсно-игровой программе «Веселый перекресток»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
9.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» Газета «Добрая дорога детства»	В течение года	Старший воспитатель

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. «Родители-образец поведения на дорогах и улицах»	В течение года	Воспитатели групп
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правил дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели групп

5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующей детским садом и заместителя заведующей по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

помогает воспитателям по составлению планов работы по безопасности движения;
контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
в конце учебного года на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

5.5. Центр безопасности

В дошкольном учреждении в групповых помещениях имеются Центры безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД.

В Центрах представлены материалы:

Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).

Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами - «ходилки», лото, домино и др.).

Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (дорожные знаки, модель светофора).

Детская художественная литература по тематике.

Конструкторы.

Пособие и игры по обучению детей ПДД.

Безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).

Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.

Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор»

5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МБДОУ №7

5.6.1. Перспективный план работы с детьми 3 - 7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения

Задачи ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения:

Возрастная группа / Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Улица	Формировать представление об улице, дороге; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы; движение может быть односторонним и двусторонним	Познакомить детей с понятиями «перекресток», «разметка на дороге» Знакомить с особенностями дорожной ситуации в разное время года	Познакомить с особенностями дорожного движения на улицах города. Рассмотреть особенности дорожного движения в районе 5 военного городка. Учить ориентироваться в дорожной ситуации города
Светофор	Познакомить с понятием «светофор»; объяснить, для чего нужен светофор; что обозначают цвета светофора (красный, зеленый)	Уточнить знания о назначении светофора. Закреплять знания действий пешеходов и машин по красному и зеленому сигналам светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала светофора	Дать знания о четырехстороннем светофоре, светофоре со звуковым сопровождением.	Закреплять знания о принципе работы четырехстороннего светофора Познакомить с работой инспектора ГИБДД, с основными сигналами регулировщика
Пешеход		Познакомить детей с понятием «пешеход», с некоторыми правилами пешеходов: движение по правой стороне тротуара, переход проезжей части по пешеходному переходу. Познакомить с обозначением пешеходного перехода	Дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора Познакомить с основными дорожными знаками Познакомить с особенностями перехода улицы в разное время года	Познакомить с особенностями правил пешеходов на улицах города. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице; в разное время года
Транспорт	Познакомить с различными видами	Закрепить знания о видах транспорта (общественный).	Познакомить с видами служебного	Познакомить с транспортом специального назначения

	транспорта (автобус, грузовой, легковой автомобиль)	Дать понятие «пассажир». Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте	транспорта Познакомить с работой водителя Закреплять правила поведения в общественном транспорте	Обобщить знания о видах транспортных средств
--	---	---	--	--

Младший дошкольный возраст

Месяц	Организованная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Рассказ воспитателя «Мы знакомимся с улицей»	Диагностические мероприятия П/и «Воробушки и автомобиль»	Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 2-4 лет по данной теме
		Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!»	
Октябрь	Конструирование из строительного материала «Дорога для машин и пешеходов»	П/и «Цветные автомобили» Строительные игры	Выставка литературы на тему «Дети и дорога»
Ноябрь	Знакомство со светофором	Рассматривание светофора на площадке ПДД Чтение произведения О. Тарутина «Для чего нам нужен светофор» Досуг «По дороге в детский сад»	Д/з: Закрепить дома знание сигналов светофора. Выучить отрывок из стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»
Декабрь	Рисование «Светофор»	Д/и «Соберем светофор» Д/и «Красный, зеленый»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ
Январь	«Куклы на прогулке»	Чтение стихотворения М. Пляцковского «Стоп, машина!»	Д/з: Выучить с ребенком правило: Перед быстрою машиной Никому нельзя бежать. У дороги надо маму Крепко за руку держать.
Февраль	Знакомство с автобусом	Наблюдения на прогулках Игры на площадке ПДД Д/и «Сложи картинку» (2 части)	Выставка дидактических плакатов «Дети и дорога» Встреча с инспектором ГИБДД
Март	Аппликация «Автобус»	Рассматривание картины «Едем в автобусе» С/р игра «Путешествие»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ
Апрель	Рассматривание грузового автомобиля	Наблюдения на прогулках Создание альбома «Какие бывают автомобили»	Д/з: Подобрать картинки с изображением грузовых автомобилей разных видов

Май	Конструирование из конструктора «Лего» «Ворота для автомобилей»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Д/и «Сложи картинку» (4 части) Лото «Транспорт» Итоговая диагностика	Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы
		День семейного отдыха «Едем, едем к бабе, к деду!»	

Средний дошкольный возраст

Месяц	Тема занятия	Работа вне занятий	Работа с родителями
Сентябрь	«Что такое улица?»	Диагностические мероприятия Игры с песком «Улица нашего города»	Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 4 - 5 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах города» Д/з: Выучить с ребенком домашний адрес
		Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!»	
Октябрь	Целевая прогулка «Мы – пешеходы»	Беседа «Как я шел в детский сад»	Выставка методической литературы по теме Д/з При переходе проезжей части обращать внимание детей на обозначения пешеходных переходов Выучить отрывок из стихотворения Я. Пишумова «Эй, машины, полный ход! Я примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю»
Ноябрь	«Наш помощник – светофор»	Изготовление атрибутов для п/и П/и «Цветные автомобили» П/и «Красный, желтый, зеленый»	Выставка детской художественной литературы по теме Д/з: Повторить правила перехода через проезжую часть по сигналам светофора.
Декабрь	Целевая прогулка «Наблюдение за движущимся транспортом»	Беседа о труде водителя Пополнение альбома «Какие бывают автомобили»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Д/з: Подобрать картинки с изображением общественного транспорта
Январь	Аппликация+рисование «Мы переходим улицу»	Досуг «Изучаем дорожную азбуку»	Распространение памяток о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка д/и, пособий по

			ознакомлению дошкольников с ПДД
Февраль	Конструирование «Гараж для машины»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Строительные игры «Машины на нашей улице»	Д/з: Рисование «Самый лучший автомобиль» Встреча с инспектором ГИБДД
Март	Целевая прогулка к автобусной остановке	П/и «Трамвай» Разучивание песни-игры «Автобус» Игры на площадке ПДД	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Д/з: Совершить поездку на автобусе
Апрель	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте	Беседа «Как я ехал в автобусе» Изготовление атрибутов для с/р игры «Пассажиры» С/р игра «Пассажиры»	Вовлечь родителей воспитанников к изготовлению атрибутов к с/р игре «Пассажиры»
Май	«Весна, весна на улице...»	Чтение стихотворений «Мяч» С. Маршака, «Самокат» Н. Кончаловской Итоговая диагностика	Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы
		День семейного отдыха «Путешествуем всей семьей!»	

Старший дошкольный возраст

Месяц	Тема занятия	Работа вне занятий	Работа с родителями
Сентябрь	Целевая прогулка «Улицы нашего поселка»	Диагностические мероприятия Чтение рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат», стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Катание на самокатах, велосипедах	Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 5 - 6 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах города» Д/з: Повторить с ребенком знание домашнего адреса
		Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!»	
Октябрь	«Переходим через дорогу, где нет светофора»	Рассматривание картины «Милиционер-регулировщик» Разучивание песни «Пешеход» Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»	Выставка детской художественной литературы по теме Материал наглядной агитации: «Переходим через улицу» Памятки для родителей «Правила перехода через дорогу» Д/з: Выучить с детьми правило перехода через дорогу

		П/и «Светофор», «Стоп»	Составить рассказ «Мой путь в детский сад»
Ноябрь	«Наши помощники – дорожные знаки»	Аппликация «Дорожные знаки» (для с/р игр) Беседа «Как я иду в детский сад» Лото «Дорожные знаки» Д/и «Светофор» Встреча с инспектором ГИБДД	Д/з: Обратить внимание детей на знаки дорожного движения, встречающиеся по дороге в детский сад. Совместное творчество с ребенком: «Дорожный знак»
		Групповая выставка «Наши помощники - дорожные знаки» День семейного отдыха « Путешествие в город дорожных знаков»	
Декабрь	«Дорожная азбука в загадках»	Изготовление макета дорожного движения поселка Анализ видеоситуаций развивающей игры «Что такое хорошо, и что такое плохо» П/и «Три движения»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Д/з: Подобрать загадки о видах транспорта, ПДД. Выучить с ребенком одну из загадок.
Январь	«Когда на улице скользко»	Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололед» Катание по ледяным дорожкам Зимний спортивный праздник «Нам на улице не страшно»	Материал наглядной агитации «Скользкая дорога» Приглашение на зимний спортивный праздник
Февраль	Целевая прогулка к автобусной остановке. Наблюдение за трудом водителя	Изготовление атрибутов для с/р игры С/р игра «Движеньем полон город» Стихотворение-игра В. Семернина «Запрещается-разрешается» Встреча-беседа «Мой папа работает водителем»	Приглашение пап, работающих водителями, на встречу-беседу с детьми. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр Встреча с инспектором ГИБДД
Март	«Машины – помощники» (общественный транспорт)	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Игровые ситуации: «Я еду в автобусе», «Я	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Д/з Совместное творчество с ребенком «Транспорт» (конструирование из бросового

		покупаю билет в кассе» Конструирование из бросового материала «Транспорт»	материала)
		Групповая выставка моделей транспорта из бросового материала	
Апрель	«Машины - спасатели» (специальные машины)	Пополнение альбома «Какие бывают автомобили» Д/и «Четвертый лишний», «Собери целое» Игры на площадке ПДД Досуг «На чем люди ездят»	Д/з: подобрать картинки с изображением служебного транспорта
Май	«Играй - не зевай»	Катание на самокатах, велосипедах по размеченным дорожкам детского сада Рассматривание плакатов по ПДД Итоговая диагностика	Выставка плакатов по ПДД Д/з: Выучить с детьми правило: Можно ездить по бульвару, По дорожке беговой, Но нельзя по тротуару, И нельзя по мостовой Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы

Подготовительная к школе группа

Месяц	Тема занятия	Работа вне занятий	Работа с родителями
Сентябрь	Экскурсия по поселку «Дорожное движение в нашем поселке»	Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Чтение стихотворения А. Гангова «Кто храбрей» Конструирование «На чем мы ездили отдыхать». С/р игра «Едем в отпуск»	Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 6 - 7 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах поселка»
		Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!»	
Октябрь	Правила пешеходов	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Песенка о правилах» Чтение сказки «Марта и Чичи идут в парк» (Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки», стр. 29)	Выставка методической литературы по теме Д/з: Закрепить с ребенком знание домашнего адреса Составить маршрут от дома до детского сада Выучить правило: «Полезно знать для пешеходов Обозначение переходов.

		Игровые ситуации «Мы с мамой идем в магазин», «Мы с мамой торопимся в детский сад»	Чтоб выбрать верный путь прямой Путь к школе, скверу и домой!»
		День семейного отдыха «Путешествие в город дорожных знаков»	
Ноябрь	Знакомство с трудом взрослых. Встреча с инспектором ГИБДД	Составление рассказа по картине «Милиционер-регулировщик» Чтение стихотворений «Милиционер» С. Маршака, «Постовой» Я. Пишумова» («Три сигнала светофора», сост. Т.Ф. Саулина, 1989, с.46) Д/и «Дорога», «Кому что нужно?» С/р игра «Перекресток»	Выставка детской художественной литературы по теме Д/з: Выучить с ребенком одно из предложенных стихотворений Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр
Декабрь	Переход проезжей части в разное время года	Рисование «Дождливый день» П/и «Тише едешь – дальше будешь» Д/и «Лото осторожностей»	Памятка для родителей «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды» Д/з: совместное творчество с ребенком: рисование «Скользкая дорога»
Январь	Специальный транспорт	Чтение сказки «Новогодний снег» (Т.А.Шорьгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», стр.36) Чтение стихотворения Я. Пишумова «Говорящая машина» («Три сигнала светофора», сост. Т.Ф. Саулина, 1989, с.49) Пополнение альбома «Какие бывают автомобили»	Д/з: Подобрать картинки с изображением машин специального назначения. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр
Февраль	Обобщающее занятие «Транспорт»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Апликация «Машины бывают разные» Д/и «Четвертый лишний», «Чего не	Встреча с инспектором ГИБДД Д/з: подобрать и выучить загадки о правилах дорожного движения, нарисовать отгадку к одной из загадок.

		стало», «Собери целое», «Кому что нужно» С/р игра «Автопарк»	
Март	Коллективное творчество: изготовление плакатов «Помни правила движения!»	Составление рассказов по плакатам Досуг «Дорожные правила в загадках»	Д/з: Нарисовать рисунок-плакат «Помни правила движения!»
Апрель	Обобщающее занятие «Законы улиц и дорог» (с использованием изготовленных плакатов)	Д/и «Лото осторожностей», «Найди ошибку», «Так - не так» Строительные игры «Улицы и дороги»	Выставка детских плакатов «Помни правила движения!» Д/з: Составить маршрут от дома до школы
Май	Дорога не место для игр	Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Анализ видеоситуаций развивающей игры «Что такое хорошо, что такое плохо» Игровые ситуации «Мы с другом играем в мяч», «Я катаюсь на самокате»	Д/з: Выучить с детьми правило: Надо помнить ежечасно: У дорог играть опасно! Надо место выбирать Где не страшно поиграть. Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы



5.7. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;

Регулирование дорожного движения;

Сигналы светофора и регулировщика;

Предупредительные сигналы;

Движение через железнодорожные пути;

Движение в жилых зонах;

Перекрёстки;

Способности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Расскажите необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

Расскажите необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не пугайте транспортной ситуацией;

Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

Расскажите, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

Закрепите знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.