

## Проект «Улицы нашего города»

**Тип проекта:** обучающий, творческий, игровой.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (23.09 – 27.09 2024г)

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность:** Актуальность проекта заключается в необходимости расширения знаний детей о родном городе, воспитания любви к родной земле. У дошкольников недостаточно сформированы знания о родном городе, об улице, на которой они живут. Важной задачей взрослых является воспитание в детях бережного отношения к окружающему, формирование осознания себя частью семьи, города, страны. Мы должны научить детей ориентироваться в ближайшем окружении (называть здания, которые находятся на улице). Закреплять умение рассказывать об улицах города и о своей родной улице. Ребенку полезно объяснить, в честь кого или чего названы улицы города. Его можно познакомить с памятными местами родного города. Задача педагогов и родителей воспитывать в детях любознательность, любовь к родному городу, интерес к его истории.

**Цель:** Закрепление знаний о родном городе, воспитания любви к родному городу.

### Задачи:

**Образовательные:** расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о своем доме, улице на которой они живут, на которой находится детский сад. Отразить полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной).

**Развивающие:** способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

**Воспитательные:** воспитывать у детей гордость за свою малую Родину, любовь к родному городу, улице, дому, детскому саду.

## **Предполагаемый результат:**

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной деятельности с воспитателем; расширение кругозора детей и закрепление их знаний о родном городе.

- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.

-Развитие продуктивной деятельности детей.

- Развитие детского творчества.

## **Итог: создание макета «Улица города»**

### **1 этап. Подготовительный:**

На подготовительном этапе выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно - развивающей среды, подбор материалов и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

### **2 этап. Основной.**

Форма работы	Задачи
Занятие «Экскурсия по городу»	Развивать интерес к родному городу. Закрепить знания детей об улицах, достопримечательностях родного города.
Виртуальная экскурсия по одной из улиц города.	Закрепить знания детей о составных частях улицы (проезжая часть, тротуар, здания), о ее названии. Закрепить знания детей о городе.
Беседы: «Моя улица», «Мое любимое место для прогулки», «Город в котором я живу».	Прививать любовь к своему городу, чувство гордости за свой город.
Дидактические игры: «Экскурсия по городу» (на материале фотовыставки).	Закреплять навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий города.
Игра «Путешествие по городу».	Закрепить знания детей по теме «Улицы города» Вызвать интерес у детей путешествовать по городу.
Аппликация. «Мой дом»	Учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Резать полоску бумаги по прямой. Использовать в

	<p>аппликации бросовый материал.</p> 
Лепка « Дорога»	<p>Учить изображать дорогу, закреплять прием размазывания, учить работать на заданном пространстве, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук.</p> 
Прогулка	<p>Создание условий для самостоятельной игры. Постройка улицы города.</p> 
<b>Итог:</b> создание макета «Улица города»	